

ANEXO A. ENCUESTA FALSAS CREENCIAS

Lea atentamente las siguientes afirmaciones y marque con una x la respuesta que para usted es correcta.

	V	F
El ASI es siempre responsabilidad del adulto.		
Los adolescentes y algunos niños son seductores con los adultos, por lo cual son parcialmente responsables de un posible abuso sexual.		
La curiosidad sexual de los niños que se manifiesta entre iguales es un tipo de abuso sexual.		
El ASI siempre deja huellas de violencia física.		
El ASI intrafamiliar (incesto) ocurre en una mínima parte de la población afectada.		
Solo podemos hablar de ASI cuando hay contacto físico entre el adulto y el niño.		
Los niños que no tienen un vínculo afectivo estrecho con sus padres son más vulnerables a ser víctimas de abuso sexual.		
Los niños que no tienen conocimiento sobre las formas en que se manifiesta el abuso sexual son más vulnerables a ser víctimas.		
Tanto niños como niñas pueden ser abusados sexualmente.		
El ASI tiene siempre consecuencias negativas para los niños.		
Solo si hay penetración sexual las consecuencias se califican como perjudiciales.		
Quienes abusan sexualmente de un niño suelen ser personas rechazadas por la sociedad y poco adaptadas.		
Los niños suelen inventarse historias sobre posibles contactos sexuales con adultos pero, en realidad, son solo fantasías.		

ANEXO B. CASO 1: STELA

Caso 1

Stella es una niña de nueve años que cursa tercer grado de primaria, es la segunda de cuatro hijos, vive con su madre, sus hermanos y su padrastro. La madre de Stella trabaja todo el día, y el padrastro es quien se encarga de cuidar a los niños. En algunas ocasiones, el padrastro ha invitado a Stella a su habitación y aunque a ella no le gusta ir, siempre termina accediendo, puesto que él le dice que si no lo hace, le contará a su mamá que ella lo está desobedeciendo y ella la castigará. En la habitación él la obliga a acariciarlo, a besarlo y a hacerle cosas que a ella no le gustan. Stella siempre llega muy triste al colegio, su nivel académico ha disminuido, llora constantemente y se ha alejado de sus amigos. En los últimos días, Stella le contó a su profesora Martha, en quien ha encontrado una persona cordial y afectuosa, lo que le estaba sucediendo. La profesora, muy confundida, le dijo a la niña que lo mejor era contárselo a la psicóloga del colegio para que la pudiera ayudar, pero además ha decidido llevarla a su casa para protegerla. Stella, aunque temerosa, aceptó la proposición de su maestra.

Preguntas

- ¿Qué sentimientos les generó este caso?
- ¿Cuál sería el manejo que debería dársele a este caso?
- ¿Hasta dónde llega su responsabilidad como profesionales ante un caso como este?

ANEXO B2. CASO 2: CARLOS

Caso 2

Carlos es un niño de ocho años, vive con sus padres en una casa de inquilinato desde hace seis meses, y como ellos no podían cuidarlo durante el día, una vecina se ofreció a hacerlo. De un tiempo para acá, la mamá de Carlos ha notado que su hijo ha cambiado, no es el mismo niño alegre de antes, ya casi no sale a jugar los fines de semana, no come ni duerme bien, y tiene pesadillas constantemente; además, parece incómodo cuando su mamá lo abraza o lo besa. Ella alguna vez encontró sangre en la ropa interior de su hijo, lo que la llevó a pensar que Carlos había sido víctima de abuso sexual. Ella ha tratado de preguntarle amorosamente qué le sucede, pero él no le da ninguna respuesta, dice que no le pasa nada. La madre, preocupada, decide ir a hablar con el profesor de Carlos sobre la situación de su hijo. El profesor estuvo de acuerdo con ella y le confirma que el niño ha cambiado desde hace varios meses, ya no juega, no participa, y su rendimiento académico se ha deteriorado; además, le contó que alguna vez le había preguntado a Carlos qué le ocurría pero este lo evadió y no le contestó nada, por lo cual decidió no entrometerse en la vida privada de su alumno. En vista de que el niño no hablaba de las razones de su cambio de comportamiento, el profesor le sugirió a la madre que lo llevara a un médico para saber qué le ocurría. El médico confirmó sus sospechas, el niño era abusado sexualmente.

Preguntas

- ¿Cuál debe ser la actitud ante la denuncia?
- ¿Cuáles pueden ser los indicadores de presencia de abuso en este caso?
- ¿Cuál sería el manejo que debería dársele a este caso?

ANEXO B3. INSTRUCCIONES PARA EL MODERADOR

Caso número 1

Los moderadores deben clasificar en dos grupos la información que aportan los participantes: aquella que les ayuda a protegerse como profesionales de la situación de abuso y aquella que los expone a situaciones de riesgo. Una vez han clarificado cuáles situaciones exceden sus roles, el moderador debe aclarar cuáles son las estrategias que deben implementar los profesionales para abordar un caso de ASI y cuáles deberían ser los procedimientos adecuados para su manejo.

Caso número 2

En este caso, los moderadores deberán hacer énfasis en que hay indicadores suficientes para sospechar de un posible caso de ASI (pesadillas, alteraciones en el sueño y en la alimentación, rastros de sangre en la ropa interior, cambios emocionales y comportamentales).

Con respecto a la actitud del profesor, se debe aclarar que es importante indagar sobre las posibles causas de cambios importantes que se noten en los niños, puesto que en estos casos el maestro debe tener en cuenta que lo que prima es el bienestar del menor y no el miedo a involucrarse en la vida privada de los demás.

ANEXO C. FORMATO DE CALIFICACIÓN GLOBAL DEL TALLER

Formato de calificación global del taller

Fecha _____

Por favor, responda la siguiente encuesta de forma anónima marcando con una x la respuesta que usted considere más adecuada:

	SÍ	NO
El taller de profesionales llenó mis expectativas.		
El taller estuvo organizado.		
Respondió mis preguntas sobre el ASi.		
Fue de utilidad para mi vida.		
Me sentí cómodo al expresar mis ideas.		
Los temas fueron claros.		
El tiempo fue adecuado.		
El horario escogido fue adecuado.		

De 1 a 5 califique el taller.

Calificación global del taller: _____

Observaciones y sugerencias:
