

TALLER INSTITUCIONAL

Objetivo:

- Diseñar las políticas contra el ASI específicas para cada institución educativa.
- Diseñar el funcionamiento de las redes de protección contra el ASI.
- Diseñar los mecanismos de actualización y capacitación.

Participantes:

Los participantes de estos talleres deben ser las directivas de la institución: el director, los coordinadores académicos, el representante de los padres de familia y todos los profesionales encargados de diseñar las políticas de los colegios. Es posible hacer estos talleres exclusivos para cada institución o también convocar a varias instituciones simultáneamente.

Materiales:

- Hojas blancas.
- Marcadores.
- Bolígrafos.
- Documentos propios de cada plantel educativo referente a políticas y filosofía.

SESIÓN 1

Presentación: Cada institución educativa y sus representantes debe presentarse y exponer su interés en el tema del ASI.

Evaluación de proyectos: El moderador invita a los representantes de cada colegio a reunirse y a hacer un balance de las acciones que hasta ahora han realizado con el fin de prevenir el ASI en su institución. Cada institución trabaja por espacio de una hora en la elaboración de un cuadro en el que se registren dichas acciones, con una evaluación de las estrategias, los aciertos y los desaciertos. Cada grupo expone sus aportes. Es importante analizar los problemas que se han presentado y la evolución de estos proyectos.

Duración: Tres horas (el tiempo depende del número de instituciones educativas que están vinculadas).

Tareas para la próxima sesión: Se invita a las instituciones educativas para que lleven a la siguiente sesión los documentos que constituyen la filosofía, los objetivos, la misión y la visión de la institución.

SESIÓN 2

Presentación: El moderador retoma la discusión del día anterior e invita a los participantes a hacer una cartelera en la que expliquen los aspectos que constituyen la filosofía de la organización educativa.

Evaluación de proyectos: Cada institución organiza este material y después se prepara para exponerlo ante los demás participantes.

Duración: Dos horas.

SESIÓN 3

Presentación: Redactar las políticas que convierten a las instituciones en contextos escolares protectores contra el ASI.

Evaluación de proyectos: El moderador invita a los participantes a identificar en la filosofía de la institución y de sus políticas cómo insertar la cultura de protección contra el ASI. Se invita a redactar esta primera aproximación.

Duración: Dos horas.

SESIÓN 4

Presentación: El moderador retoma los avances de las sesiones anteriores e invita a los grupos a diseñar de forma gráfica un mapa de redes de apoyo a estas políticas. También se les entrega a los participantes las siguientes preguntas que deben responder: ¿quiénes deben participar en la red?, ¿cómo se conforman los grupos de la red?, ¿cómo funciona la red?, ¿qué funciones tiene la red?, ¿cómo se actualiza la red?, ¿cómo se financia la red?

Evaluación de proyectos: Después de este trabajo por grupos, se hace una exposición en la que se hacen aportes a cada una de las propuestas y se fomenta la discusión.

Duración: Tres horas.

SESIÓN 5

El moderador entrega a cada grupo un resumen del trabajo que se ha realizado. Se les invita a finalizar esta fase del proyecto de contextos escolares protectores con la redacción de un cronograma de actividades a cinco años, en el que quede contemplado el papel de las redes y las actividades que la organización va a realizar durante los próximos cinco años para convertirse en un contexto protector contra el ASI.

Duración: Dos horas.

SESIÓN 6

Se finaliza el taller con la entrega de un certificado de Novato, que es el primer nivel en la escala de contextos protectores contra el ASI.