



Abuso sexual infantil:
conceptos fundamentales y
aproximaciones prácticas

Jacqueline Benavides Delgado
María Cristina Cuevas



Abuso sexual infantil: conceptos fundamentales y aproximaciones prácticas



UNIVERSIDAD
COOPERATIVA
DE COLOMBIA



EDICIONES

INVESTIGACIÓN EN
psicología



Abuso sexual infantil: conceptos fundamentales y aproximaciones prácticas

Jacqueline Benavides Delgado
María Cristina Cuevas



INVESTIGACIÓN EN
psicología



Dedicatoria

*A mi hijo Alejandro; a mis padres por haber sido seres de luz;
a Carol, mi tía, que siempre me cuidó y a Gilberto por ser mi
compañero de vida.*

Gracias

*A todas las personas que alguna vez sufrieron abuso sexual o
que actualmente lo sufren.*



Resumen

El objetivo de este libro es aclarar, de forma accesible, muchos conceptos que se relacionan con el abuso sexual infantil y que permiten comprender cada vez mejor este problema. De otro lado, tiene un enfoque práctico, que se implementó en dos colegios del Municipio de Soacha (Cundinamarca, Colombia), en los cuáles se aplicaron algunos módulos del programa “Contextos escolares protectores: una nueva alternativa contra el abuso sexual infantil”. Si bien, el programa se diseñó como una estrategia aplicable de forma presencial en los colegios, en este estudio no fue posible abarcar a todos los miembros de la comunidad educativa, debido a que se desarrolló durante la pandemia. Por lo tanto, la aplicación de las sesiones fue virtual y solo para los adultos (padres de familia, directivas y maestros). La exclusión de los niños de este programa virtual obedeció principalmente a los problemas de conectividad que ellos tuvieron y a la dificultad de realizar las actividades grupales que el programa sugiere. Este programa de prevención de abuso sexual infantil, modificado, como ya se explicó, fue aplicado en dos instituciones educativas privadas del municipio de Soacha, Cundinamarca. Los resultados mostraron que la población de padres y maestros, respondieron, en un 90 %, adecuadamente a la encuesta previa de falsas creencias y el 100 % en la aplicación posterior. Estos resultados muestran cómo el tema, no es desconocido para estas poblaciones y su difusión en medios escritos o virtuales, ha permitido que las personas tengan conocimientos sobre abuso sexual infantil. Ahora bien, los datos más interesantes se centran en la información cualitativa, que permitió que tanto los maestros, como los padres, aprendieran estrategias para su propia vida y la protección de sus seres queridos. En conclusión, se puede resaltar que la aplicación del programa abrió escenarios de discusión y generó un espacio propicio para que el tema se ventilara y comenzara a filtrarse en la cotidianidad de las familias.

Palabras clave: abuso sexual infantil, comunidades educativas, educación sexual, prevención del abuso sexual infantil, padres de familia, maestros.

¿Cómo citar este libro? / How to cite this book?

Benavides Delgado, J. y Cuevas, M. C. (2024). *Abuso sexual infantil: conceptos fundamentales y aproximaciones prácticas*. Ediciones Universidad Cooperativa de Colombia.

Abstract

The objective of this book is to clarify, in a friendly way, many concepts that are related to child sexual abuse and that allow us to better understand this problem. On the other hand, there is a practical approach, which was carried out in two schools in the Municipality of Soacha, (Cundinamarca, Colombia), in which some modules of the Protective School Contexts program were applied: A new alternative against child sexual abuse. Although the program was designed as a strategy applicable in person in schools, in this study it was not possible to cover all members of the educational community, since the program was developed during the pandemic. Therefore, the application of the sessions was virtual and only for adults (parents, directives, and teachers). The exclusion of the children from this virtual program was mainly due to the connectivity problems they had and the difficulty of carrying out the group activities that the program suggests. This child sexual abuse prevention program, modified, as already explained, was applied in two private educational institutions in the municipality of Soacha, Cundinamarca. The results showed that the population of parents and teachers responded 90% adequately to the pre survey of false beliefs and 100% in the post application. These results show how the subject is not unknown to these populations and its dissemination in written or virtual media has allowed people to have knowledge about child sexual abuse. However, the most interesting data is focused on the qualitative information that allowed both teachers and parents to learn many strategies for their own lives and the protection of their loved ones. In conclusion, it can be highlighted that the application of the program opened discussion scenarios and generated a propitious space for the issue to be aired and began to filter into the daily lives of families.

Keywords: Child sexual abuse, educational communities, sexual education, prevention of child sexual abuse, parents, teachers.

Catalogación en la publicación – Biblioteca Nacional de Colombia

Benavides Delgado, Jacqueline, autora

Abuso sexual infantil : conceptos fundamentales y aproximaciones prácticas / Jacqueline Benavides Delgado, María Cristina Cuevas. -- Bogotá : Ediciones Universidad Cooperativa de Colombia, 2024.

70 páginas. -- (Investigación en psicología)

Incluye referencias bibliográficas -- Texto en español con resumen en inglés.

ISBN 978-958-760-506-8 (impreso) -- 978-958-760-507-5 (pdf) -- 978-958-760-509-9 (epub)

1. Abuso sexual infantil - Fundamentos 2. Abuso sexual infantil - Prevención
3. Escuelas privadas - Investigaciones - Soacha (Cund.) 4. Comunidades escolares - Investigaciones - Soacha (Cund.) I. Cuevas, María Cristina, autora

CDD: 362.76 ed. 23

CO-BoBN- 00098

Abuso sexual infantil: conceptos fundamentales y aproximaciones prácticas

© Ediciones Universidad Cooperativa de Colombia, Bogotá, Septiembre de 2024

© Jacqueline Benavides Delgado y María Cristina Cuevas

ISBN (impreso): 978-958-760-506-8

ISBN (PDF): 978-958-760-507-5

ISBN (EPUB): 978-958-760-509-9

DOI: <https://doi.org/10.16925/9789587605099>

Colección Investigación en Psicología

Proceso de arbitraje doble ciego

Recepción: octubre de 2022

Evaluación de contenidos: junio de 2023

Corrección de autor: julio de 2023

Aprobación: agosto de 2023

Fondo Editorial

Director Nacional Editorial, Julián Pacheco Martínez

Especialista en Producción Editorial (libros), Karen Crisales Velosa

Especialista en Producción Editorial (revistas), Andrés Felipe Andrade Cañón

Especialista en Gestión Editorial, Daniel Urquijo Molina

Analista editorial, Claudia Carolina Caicedo Baquero

Proceso editorial

Corrección de estilo y lectura de pruebas, Camila Suárez

Diseño y diagramación, Juan Pablo Rátiva

Diseño de portada, Diego Abello

Impresión, Shopdesign S. A. S.

Impreso en Bogotá, Colombia. Depósito legal según el Decreto 460 de 1995

Nota legal

Todos los derechos reservados. Ninguna porción de este libro podrá ser reproducida, almacenada en algún sistema de recuperación o transmitida en cualquier forma o por cualquier medio –mecánicos, fotocopias, grabación y otro–, excepto por citas breves en publicaciones científicas, sin la autorización previa y por escrito del Comité Editorial Institucional de la Universidad Cooperativa de Colombia.



Contenido

Introducción	15
Bloque I. Aspectos teóricos	17
Capítulo I. El tabú del incesto	19
<i>Cultura e incesto</i>	19
Capítulo II. Desarrollo psicosexual de los niños: perspectiva psicoanalítica	25
Sexualidad infantil	26
Etapa oral	27
Etapa anal	27
Etapa fálica	28
Etapa de latencia	30
Capítulo III. Falsas creencias acerca del abuso sexual infantil	33
Falsas creencias	33
El agresor sexual siempre es una persona desconocida por el niño y su familia	36
Conclusiones	37
Referencias	38
Capítulo IV. Factores de riesgo psicosociales asociados a la víctima de abuso sexual infantil	39
Definición	39
Factores de riesgo familiares	40
Relaciones de apego	40
Dinámica familiar	40

Estructuras familiares y riesgo de abuso sexual infantil	41
Factores de riesgo individuales en los niños	43
Contexto social	43
Referencias	45
Capítulo V. Abusadores sexuales infantiles	47
Definición clínica	47
Características del agresor sexual de niños	48
Mujeres abusadoras de niños	51
Factores relacionados con la conducta abusiva	52
Bloque II. Aspectos metodológicos	57
Método	59
Objetivo general	59
Diseño	59
Objetivos específicos	59
Participantes	59
Distribución de la muestra	59
Instrumentos	60
Procedimiento	60
Resultados	61
Intervención con padres	62
Discusión	64
Sobre las autoras	68



Introducción

Este libro se ha escrito con dos finalidades. Por una parte, aportar componentes conceptuales que nutran el conocimiento acerca del abuso sexual infantil y, de otro lado, ilustrar una experiencia de capacitación, que se llevó a cabo durante la pandemia en dos colegios, donde se aplicó, de forma modificada y adaptada a las circunstancias, el programa de “Contextos escolares protectores: una nueva alternativa de prevención del abuso sexual infantil”, publicado por Ediciones Universidad Cooperativa de Colombia.

La necesidad de abordar el tema del abuso sexual infantil radica, principalmente, en las cifras tan elevadas de casos, que actualmente están siendo reportados y que constituyen un escenario preocupante a nivel mundial. Los casos de abuso sexual intrafamiliar; la explotación sexual de los niños, niñas y adolescentes; los miles de adultos que confiesan haber sido abusados sexualmente por sus maestros o sacerdotes de confianza, entre otros muchos problemas relacionados con el tema, constituyen un motivo importante para intentar prevenir este flagelo. En Colombia, según cifras del Instituto de Medicina Legal y Ciencias Forenses (2023), para mayo del 2023 se reportaron 696 exámenes médicos por presunto delito sexual en niños entre 0 y 4 años, 1652 en niños entre 5 y 9 años, 4002 en niños entre 10 y 14 años y 1419 en niños entre 15 y 17 años. Estas cifras son alarmantes por sí mismas y aún más, si se consideran subregistros de la realidad.

Siempre se piensa que este problema debe acabar y, por esta razón, la idea del programa “Contextos escolares protectores” fue crear, como su nombre lo dice, contextos protectores para los niños a través la aplicación de talleres dirigidos a los padres, maestros, personal general, directivas y cada grupo de niños desde la edad preescolar. Ante la pandemia y por motivos que todos conocemos, este programa no se pudo aplicar de forma presencial, sino virtual. Tampoco fue posible incluir a los niños, ya que los talleres dirigidos a ellos implican la aplicación de técnicas de dibujo, títeres, dramatizados, que no era posible desarrollar a través de la virtualidad, por lo tanto, se tomó la decisión

de trabajar únicamente con los adultos. Este hecho limitó ampliamente la dinámica del proceso, sin embargo, decidimos mostrar algunos de los logros de esta experiencia virtual.

La organización del libro está fundada en dos bloques temáticos. El primero es un bloque teórico que comprende los capítulos del uno al cinco. El primer capítulo incluye una mirada al origen del tabú del incesto. Es importante conocer cómo a lo largo de la historia de la humanidad, ha existido el tabú, es decir, la prohibición de tener relaciones sexuales con familiares cercanos como la madre, los hijos, los padres, abuelos, entre otros. En el capítulo se detallan algunos datos históricos y también algunas costumbres de culturas, que mantienen la práctica del incesto.

En el capítulo dos, se plantea como tema fundamental la existencia de una sexualidad infantil, diferente a la sexualidad de los adultos. Puede sorprender esta afirmación, pero desde el siglo XIX, con Freud, se consideró que los niños tenían zonas erógenas, que suelen ser autoestimuladas y forman parte de su crecimiento normal. Ahora bien, la postura de Freud ha sido criticada principalmente porque parece justificar el deseo del niño hacia sus progenitores y viceversa. Es por esta razón que el capítulo nutre el debate.

El tercer capítulo aborda las falsas creencias alrededor del abuso sexual infantil. Muchas creencias erróneas acerca del abuso sexual, de la veracidad de los relatos infantiles, de la participación y culpabilidad de los niños en el abuso, forman parte de estas premisas falsas, que en el capítulo se van aclarando.

El cuarto capítulo incluye una descripción de los factores de riesgo que propician el abuso sexual infantil. Es muy importante saber, qué tipo de niños son más vulnerables para ser víctimas de abuso. Esto, como se verá en el capítulo, incluye rasgos de personalidad, condiciones familiares e incluso maltrato infantil.

El quinto y último capítulo de este bloque incluye la descripción de las características de los agresores sexuales primarios y secundarios.

En el segundo bloque, el libro aborda el método, resultados y discusión de la aplicación que se hizo del programa, en versión virtual y solo para los adultos, en dos colegios del municipio de Soacha, Cundinamarca. Como se verá en detalle, la aplicación del estudio trajo importantes beneficios para las comunidades educativas.

Sobre las autoras

Jacqueline Benavides Delgado

Psicóloga de la Universidad de los Andes, máster en Protección Infantil en la Universidad del País Vasco y doctora en Psicología de la Universidad del Valle. Ha sido profesora-investigadora en la Universidad de los Andes y la Universidad Cooperativa de Colombia. Actualmente, se desempeña como gerente de la empresa Psychological Affordance. Ha sido editora de la colección Humor de Ediciones UCC y autora de los libros Contextos escolares protectores: una nueva alternativa de prevención del abuso sexual infantil (2018), Humor y teoría de la mente en niños menores de cinco años (2018) y Apoyo social percibido en adultos con experiencias de embarazo adolescente (2021).

María Cristina Cuevas

Psicóloga, especialista en Educación Sexual y magíster en Educación. En la actualidad, es docente de la Universidad Antonio Nariño, Facultad de Psicología. Pertenece al Grupo de Investigación Escuela Sistema Complejo.

Abuso sexual infantil: conceptos
fundamentales y aproximaciones prácticas

Este libro se finalizó en septiembre de 2024.
Compuesto con fuentes de las familias
Minion Pro y Tviraj.

Bogotá, Colombia.

Este libro busca aclarar conceptos relacionados con el abuso sexual infantil y facilitar su comprensión. Además, presenta un enfoque práctico implementado en dos colegios de Soacha (Cundinamarca, Colombia) a través del programa “Contextos escolares protectores: una nueva alternativa contra el abuso sexual infantil”. Aunque el programa fue diseñado para aplicarse presencialmente, debido a la pandemia, se adaptó para sesiones virtuales dirigidas solo a adultos (padres, directivos y maestros), excluyendo a los niños por problemas de conectividad y la imposibilidad de realizar actividades grupales.

El programa se aplicó en dos instituciones privadas y los resultados mostraron que el 90 % de los padres y maestros respondieron adecuadamente a la encuesta de falsas creencias inicial y el 100% en la encuesta posterior. Esto indica que el tema no es desconocido para ellos y que la difusión en medios ha generado conocimiento. Sin embargo, lo más relevante es la información cualitativa obtenida, que evidenció cómo maestros y padres adquirieron estrategias útiles para proteger a sus seres queridos. En conclusión, el programa generó espacios de discusión que contribuyeron a insertar el tema en la vida cotidiana de las familias.

ISBN: 978-958-760-506-8



LIBROS

U
UNIVERSIDAD
COOPERATIVA
DE COLOMBIA

E
EDICIONES

Peer review