

The background features a stylized illustration. On the left, a yellow silhouette of a human figure is shown from the waist up, with the arm extended. The rest of the background is a dark purple gradient containing various medical icons: a heart, lungs, a stethoscope, several pills, and test tubes. A large white cross is visible in the upper right corner.

Trayectorias históricas de la enfermería

Elementos para una
arqueología del cuidado

Deibys Carrasquilla Baza
Haidy Oviedo Córdoba
Jacqueline Hernández Sánchez

**Trayectorias históricas de la enfermería.
Elementos para una arqueología del
cuidado**

Deibys Carrasquilla Baza
Compilador

Deibys Carrasquilla Baza
Haidy Oviedo Córdoba
Jacqueline Hernández Sánchez
Autores



RESUMEN

La historia de enfermería es un tema que se ha convertido en parte importante del quehacer del área en el ámbito educativo y de la investigación, toda vez que analiza y describe el desarrollo de los procesos que han permitido su constitución como campo de conocimiento. En este libro se presentan resultados inéditos sobre el pasado reciente de la profesión y la experiencia educativa en dos ciudades que no cuentan con referentes históricos documentados. Con ello, se posibilita la comprensión de los procesos recientes relacionados con la práctica profesional, la educación y las representaciones de la enfermería desarrollada en las últimas dos décadas. De esta forma, se logra dar un paso más allá de los contenidos históricos hacia otras facetas del ámbito de la enfermería. Adicionalmente, una de las motivaciones para escribir este documento fue la ausencia del registro histórico de las actividades y prácticas asociadas con el desarrollo de la profesión, que en diferentes segmentos del libro se presenta como una enfermería apócrifa. Este es un libro que busca llegar tanto a investigadores y estudiantes, como a todo aquel interesado por la enfermería. Pensando en ello, se han incluido apartes para el lector principiante que desconoce la profesión o que apenas se aproxima a ella. Así, puede ser tomado como base para futuras investigaciones, así como para fines didácticos.

Palabras clave: enfermería, formación, historia, investigación.

ABSTRACT

Nursing history is an issue that has become important in the educational and research field since it analyzes and describes the development of the processes that have allowed its constitution as a field of knowledge. This book presents unpublished results on the recent past of the profession and the educational experience in two cities that don't have documented historical references. With this, it is possible to understand recent processes related to professional practice, education, and representations of nursing development in the last two decades. In this way, it is possible to go beyond the historical contents to other facets of nursing. Additionally, one of the motivations to write this document was the absence of the historical record of the activities and practices associated with the development of the profession, which in different segments of the book is presented as an apocryphal nursing. This book seeks to reach researchers, students, and anyone interested in nursing. Thinking about this, we have included sections for the beginner reader who is unaware of the profession or who is barely approaching it. Thus, it can be taken as the basis for future research, as well as for didactic purposes.

Keywords: nursing, training, history, research.

**Trayectorias históricas de la enfermería.
Elementos para una arqueología del
cuidado**

Deibys Carrasquilla Baza
Compilador

Deibys Carrasquilla Baza
Haidy Oviedo Córdoba
Jacqueline Hernández Sánchez
Autores



A todos los que resisten y persisten.

A las que curan cuidando.

A Ángel David, Mara y Greicy.

Carrasquilla Baza, Deibys

Trayectorias históricas de la enfermería : elementos para una arqueología del cuidado / Deibys Carrasquilla Baza, Haidy Oviedo Córdoba, Jacqueline Hernández Sánchez ; compilador, Deibys Carrasquilla Baza. -- Bogotá : Universidad Cooperativa de Colombia, 2019. p. – (Colección general de investigación)

Incluye datos biográficos de los autores. -- Contiene referencias bibliográficas al final de cada capítulo.

ISBN 978-958-760-188-6

1. Enfermería - Historia 2. Enfermería como profesión - Colombia 3. Enfermería - Enseñanza superior - Colombia I. Oviedo Córdoba, Haidy II. Hernández Sánchez, Jacqueline III. Título IV. Serie

CDD: 610.73 ed. 23

CO-BoBN- a1054340

Trayectorias históricas de la enfermería. Elementos para una arqueología del cuidado

© Ediciones Universidad Cooperativa de Colombia, Bogotá.

© Deibys Carrasquilla Baza, Haidy Oviedo Córdoba y Jacqueline Hernández Sánchez

ISBN (impreso): 978-958-760-188-6

ISBN (PDF): 978-958-760-189-3

ISBN (EPUB): 978-958-760-190-9

DOI: <https://doi.org/10.16925/9789587601909>

Colección Investigación general

Proceso de arbitraje doble ciego

Recepción:

Evaluación de contenidos:

Corrección de autor:

Aprobación:

Fondo editorial

Director Nacional Editorial: Julián Andrés Pacheco Martínez

Especialista en gestión editorial: Daniel Urquijo Molina

Especialista en producción editorial (libros): Camilo Moncada Morales

Especialista en producción editorial (revistas): Andrés Felipe Andrade Cañón

Analista Editorial, Claudia Carolina Caicedo Baquero

Asistente Administrativa, Yeraldin Xiomara Súa Páez

Proceso editorial

Corrección de estilo: Karen Grisales Velosa

Diseño y diagramación: Diego Abello Rico

Ilustración de la cubierta: Camilo Agray

Impresión: Imageprinting Ltda.

Impreso en Bogotá, Colombia.

Depósito legal según el Decreto 460 de 1995.

CONTENIDO

Agradecimientos	15
Prólogo	17
Introducción	21
Capítulo I	
Apuntes y contextos de la trayectoria histórica enfermera	29
Introducción	29
Historia de la enfermería o la enfermería en la historia	32
La enfermería en la historia y la historia de la enfermería	42
Historia de la enfermería en Colombia	56
Referencias	64
Capítulo II	
Experiencia del Programa de Enfermería en Bucaramanga: su historia	71
Introducción	72
Antecedentes del Programa de Enfermería de	la
UCC - Sede Bucaramanga	73
Representaciones sobre la profesión de enfermería, construidas por profesores y egresados en el transcurrir histórico del Programa de Enfermería de Bucaramanga	117
Referencias	125

Capítulo III

Historia social de la educación y la práctica de enfermería en Santa Marta, 1994 -2015

	131
Introducción	131
Aspectos metodológicos	132
Desarrollo histórico de la Facultad de Enfermería en Santa Marta	136
Creación del programa: 1994	136
Consideraciones finales	206
Referencias	210
Información sobre los autores	219



Agradecimientos

Las líneas que siguen son el producto de unos cuantos, pero que recogen experiencias, opiniones y pensamientos de una cantidad más amplia.

Agradezco en primer lugar a las coinvestigadoras del proyecto, Haidy Oviedo y a Jacqueline Hernández, por su participación en el estudio. A todas las personas que facilitaron tiempo de su vida y compartieron sus experiencias y vivencias, todas ellas comprometidas con la causa de cuidar y de enseñar el cuidado; gracias por la entrevistas y comentarios. Agradezco también a profesores, egresados y estudiantes, especialmente a Luz Karinne González, Kisi Padilla, Celenny Pérez (las coinvestigadoras anónimas). También a Mónica Caballero y Teresa Acosta, por dibujar con sus palabras el inicio de las experiencias educativas y en general a todas por su orientación en la comprensión del mundo enfermero.

A todas las profesoras de la Facultad de Enfermería de la Universidad Cooperativa de Colombia, a las que están y a las que se fueron y dejaron huella en sus compañeros y estudiantes.

A la Universidad Cooperativa de Colombia, por la oportunidad de aportar al conocimiento enfermero.



Prólogo

Uno de los primeros análisis sociológicos e históricos realizados en el país sobre el desarrollo de la profesión de enfermería fue construido por Ana Luisa Velandia, siendo su obra uno de los libros guía en muchas de las facultades de Enfermería para descubrir a través de sus líneas los orígenes de esta disciplina con sus etapas de transición y consolidación.

La manera como en cada departamento y ciudad principal del país se dio apertura a programas y facultades de Enfermería pertenece a la memoria histórica de muchos de sus protagonistas que han sido recopilados en otras obras que podemos consultar; sin embargo, hasta la fecha no se tenía un trabajo encaminado a definir y concretar la contribución de la formación de profesionales de enfermería en Santa Marta, hecho que para el año de 1993, dentro de la Universidad Cooperativa de Colombia, representó el reto al considerar dentro de su estructura académica, la propuesta de un programa pionero en el área de las ciencias de la salud dentro de sus 18 sedes y con la orientación legislativa de la ley 100 de 1991; posterior a su apertura otras sedes asumieron este compromiso con la educación del país y la salud de las personas al ofrecer no solo carreras como Enfermería, sino también Psicología y Medicina.

En esta recopilación histórica, los autores consolidan en un primer lugar los antecedentes del cuidado, bajo la mirada de las etapas que autores como Martínez Chamorro permiten reconocer, hechos, fechas y cuidadores que marcan la evolución del cuidado desde lo heredado hasta la construcción de la identidad disciplinar.

En un segundo momento, se plantea la evolución histórica de la Facultad de Enfermería de la Universidad Cooperativa de Colombia - Sede Bucaramanga, desde sus antecedentes, hasta la proyección que a lo largo de su crecimiento como programa y facultad han permitido, a través de la investigación, reconocer el impacto de sus egresados en la salud de la ciudad y el departamento, quienes lideran procesos de cambio que desde lo pedagógico han marcado una experiencia de aprendizaje para docentes y estudiantes, fundamentados en los principios y valores que han identificado a este programa desde su creación; en sus páginas se devela el aporte de la profesora Jacqueline Hernández en esta construcción histórica.

En un tercer momento, la obra permite conocer desde los relatos de los protagonistas administrativos, egresados y docentes, la construcción de los momentos que desde el año 1994 hasta el 2015 han marcado la formación profesional de la enfermería en la sede de la Universidad Cooperativa de Colombia - Sede Santa Marta; al ir tejiendo estas historias, no solo se descubren los esfuerzos particulares y grupales de un gremio que le apostó a liderar y crear a partir de una identidad profesional, en el fortalecimiento de la disciplina, con los ideales que desde la enfermería moderna han sido parte de la representación cultural y que forjaron el desarrollo de otros programas en la región.

Para finalizar quiero resaltar el trabajo del profesor Deibys Carrasquilla, un antropólogo distinguido por su profesionalismo, su inquietud intelectual, dedicación y su arduo trabajo, quien en medio de un número considerable de profesionales de enfermería se inquietó lo suficiente para

indagar los caminos en los que se cruzan la antropología y la enfermería y con ellos el cuidado humano, razones que no solo le han motivado para la construcción de esta obra, sino también para liderar otros procesos al interior de la facultad; el punto final de este libro representa el inicio de otras investigaciones y experiencias que aún están por escribirse.

Haidy Rocio Oviedo Córdoba

Enfermera, Pontificia Universidad Javeriana

*Mg. en Enfermería con énfasis en el cuidado del paciente crónico
de la Universidad Nacional de Colombia*

Doctorante de Ciencias de la Enfermería y el cuidado Humano

Universidad de Carabobo

Investigadora Junior

Docente de Planta Universidad del Magdalena



Introducción

En la literatura sobre el tema, es común homologar la historia de la enfermería con el cuidado. Más que una acción superficial o vana, esta equiparación encierra un propósito esencial: situar a la enfermería en la historia de la humanidad. Sin embargo, la tarea no ha tenido punto final, no solo por la reconstrucción de los hechos, sino porque la forma en que deben ser contados no ha terminado de inventarse. Tal labor sugiere entonces cuestionar continuamente qué debe decirse, sobre quién y qué perspectiva, sobre todo cuando se refiere a una disciplina inmersa en olvidos históricos por la hegemonía masculina que prioriza en las grandes invenciones tecnológicas, y no tanto en la trascendencia de prácticas que, como el cuidado, se desarrollan en el poco valorado ejercicio de lo cotidiano.

Cuidar, acción que la enfermería ha declarado como su propósito esencial, más que una hazaña, es un acto paciente de todos los días, más que protagonismo es constancia. Un acto invisible y poco valorado por el mundo del consumo y oculto a lo largo de los años entre las densas capas de lo cotidiano. En ese sentido, la historia del cuidado debe asumir el trabajo del arqueólogo e identificar las capas, hallar los artefactos emocionales, afectivos y técnicos que a lo largo de los años han constituido

las estrategias y formas del cuidado. La historia de la enfermería es una arqueología del cuidado, porque trabaja recuperando e interpretando hechos del pasado que no siempre cuentan con escritos públicos o legibles, sino que, por el contrario, excava para comprender la manera en que se ha ido formando una profesión como la enfermería.

Frente a las necesidades arqueológicas planteadas, desde hace varios años se preparó un proyecto de investigación cuyos resultados se presentan en este libro. Se tituló “Desarrollo histórico de las facultades de Enfermería de la Universidad Cooperativa de Colombia y su articulación al sector salud en Santa Marta y Bucaramanga”. Fue financiado por CONADI en la convocatoria Nacional - 2014 y se ejecutó entre el 2015 y 2016. Su origen se debe a la necesidad de documentar la experiencia educativa en enfermería, pero no limitada a la labor universitaria exclusivamente, sino con la firme intención de evidenciar la relación que ha mantenido con el sector salud en dos ciudades del país.

Más allá de limitarse a presentar los resultados de la investigación, este libro pretende también constituirse en un insumo para el proceso educativo en enfermería, por lo cual, si bien enfatiza en la historia de la profesión, recurrentemente incorpora elementos básicos que la caracterizan. Por lo tanto, se presenta en un lenguaje para todo público, pero se introducen conceptos que los avanzados en la temática reconocerán fácilmente y los neófitos utilizarán para ampliar su léxico, sobre todo, para adentrarse en la enfermería desde el desarrollo histórico que ha tenido en Santa Marta y Bucaramanga. Por este motivo, los capítulos enfatizan en el contexto regional, nacional y mundial, y tratan de manera superficial muchos temas, con el fin de señalar el camino del estudiante sobre los elementos esenciales de la enfermería.

Teniendo claro lo anterior, es necesario resaltar que la enfermería es considerada una ciencia, disciplina, área del conocimiento, profesión

u oficio. La persona que la practica, por su parte, es un intelectual, en el sentido en que desarrolla un conocimiento experto sobre un objeto previamente formulado, que en este caso se refiere al cuidado del ser humano. De igual forma, la enfermería reúne una serie de atributos que le dan un carácter especial y que la diferencian de las demás profesiones. Su constitución y ejercicio no se fundamenta únicamente en los deseos de saber y de explicar el mundo, la naturaleza o la humanidad, sino que se forja desde facetas espirituales, afectivas y estéticas, sin las cuales resultaría difícil entender sus dinámicas de saber y hacer.

Lo anterior ha permitido que la historia de la enfermería sea al mismo tiempo la del cuidado, esta última con un período más extenso que se remonta al tiempo de la evolución humana y la primera con una referencia temporal que la ubica a mediados del siglo XIX. En otras palabras, la enfermería corresponde a una etapa de la historia del cuidado. De igual forma, esta profesión tiene muchos elementos en común con quienes a través del tiempo y en diferentes culturas se han encargado de cuidar. Generalmente han sido mujeres las encargadas de velar por las personas que no se pueden valer por sí mismas, como recién nacidos, niños y adultos mayores.

En la historia del cuidado se pueden encontrar algunas contradicciones, muchas de ellas asociadas con la carga subjetiva, ideológica o por el poder cultural asociado a la construcción de la historia, criticado por enfoques mencionados en este libro, como los estudios subalternos, la historia social, la escuela de los Annales, entre otros. En este sentido, hacer historia de la enfermería no se debe limitar a reconstruir hechos del pasado, sino problematizar los hechos y las formas en las que se cuentan, superando la versión de hitos y grandes personajes, para reconocer el carácter colectivo y la movilización social que han forjado la profesión en diferentes momentos y lugares del mundo.

Parte de lo que quiere problematizar el anterior planteamiento son los matices que exige la comprensión histórica enfermera. Otro elemento se puede encontrar en las versiones de la historia o en quienes figuran como protagonistas. ¿Quién define qué tiene valor histórico o qué personajes deben figurar en su representación? La mayoría de los autores respaldan el papel que jugó Florence Nightingale en el desarrollo de la enfermería profesional, pero pocos se preguntan si en verdad fue ella, o si solo ella y no otras veinte personas que también estuvieron en Crimea. ¿Por qué tanto afán en dar el protagonismo a una sola persona, casualmente miembro de la élite?

El anterior cuestionamiento no quiere restar mérito al trabajo de Nightingale, ni mucho menos, tampoco olvida la labor de Mary Seacole en la guerra de Crimea, lo que propone es seguir problematizando las concepciones de la historia, en este caso, resaltando el individuo por encima del carácter colectivo que tienen los hechos humanos. De esta manera, el sentido cultural más el carácter colectivo son al menos dos requerimientos de la historia de la enfermería. A estos se puede sumar, además, la necesidad de dotar de contexto a la historia, más allá de limitarse al rescate de personajes de las garras del olvido, o a un listado de episodios. Este contexto puede decir mucho de la profesión y de cómo ha logrado adaptarse o emerger en esas condiciones, como ha sucedido en parte en los análisis de la labor de Nightingale. Un último requerimiento por hacer es prestar más atención a la historia reciente, dando valor histórico no solo por su antigüedad, sino a partir de la problematización de la experiencia histórica reciente.

Esta investigación intentó seguir estos requerimientos, explorando la historia reciente, problematizándola, estableciendo un contexto e interpretándola desde diferentes enfoques y experiencias formativas, como las que ofrecen Santa Marta y Bucaramanga. Ambas resaltan el carácter colectivo de los hechos y manifiestan la articulación con el

sector salud. Igualmente, en las dos se exploran las representaciones. Una enfatiza en las fuentes oficiales y se fundamenta en la revisión documental. La otra opta por la historia social y oral, dando mayor protagonismo a los testimonios.

Toda actividad que tenga que ver con la salud en las últimas dos décadas, entre ellas la práctica de una profesión como enfermería, debe considerar el efecto que ha tenido la Ley 100 de 1993 y todos los cambios que ha generado. Asimismo, la Ley 266 de 1996 y la Ley 911 de 2004 han sido unas de las referencias normativas que se asocian a la profesión y que justifican la necesidad de explorar la situación de la experiencia formativa y profesional. De igual forma, en las últimas dos décadas el mundo ha visto cambios sustantivos que han replanteado las formas en que se relacionan los seres humanos. Todos estos aspectos, así como los que emergen en el orden local, ameritan un repaso al desarrollo histórico de la experiencia educativa de las facultades de Enfermería y su articulación con el sector salud en Santa Marta y Bucaramanga.

Por ser un libro producto de investigación, la estructura la determinan los objetivos específicos y el análisis de los casos de las ciudades de Bucaramanga y Santa Marta, no sin antes establecer un contexto de los elementos esenciales de la enfermería y un poco del contexto histórico de la enfermería nacional. Los objetivos propuestos en el proyecto fueron los siguientes: 1) describir la creación y desarrollo académico de las facultades de enfermería de la Universidad Cooperativa de Colombia en las sedes de Santa Marta y Bucaramanga. 2) Identificar las características del sector salud en Santa Marta y Bucaramanga en cuanto a cobertura y recepción de egresados de las facultades de Enfermería de la Universidad Cooperativa de Colombia. 3) Examinar las representaciones sobre la profesión de enfermería, construidas por profesores y egresados en el transcurrir histórico de las facultades de Enfermería de la Universidad Cooperativa de Colombia.

El primer capítulo presenta un panorama general de la historia de la enfermería, aterrizando poco a poco a la situación latinoamericana y de Colombia. Busca constituirse en un material de apoyo para los estudiantes y para aquellos interesados en incursionar en la historia del cuidado enfermero, pero al mismo tiempo, establece el marco general para los capítulos siguientes. Se basa en una revisión de la literatura disponible sobre el tema, retomando clásicos como el trabajo de Donahue y otras referencias importantes como las de Siles, Collière, Martínez y Chamorro, entre otros. Asimismo, presenta los resultados de una revisión sistemática sobre el tema en el panorama latinoamericano y colombiano, tomando referentes del contexto nacional, para alimentar los análisis y mostrar alternativas al tratamiento conceptual y metodológico con el que se trata la temática en Colombia.

El segundo capítulo presenta los resultados de la experiencia histórica de la Facultad de Enfermería de Bucaramanga. Se presenta fiel a la información institucional y al desarrollo que la profesión ha tenido en esta ciudad. Enfatiza en el proceso formativo, considerándolo un elemento que “marca la impronta que identificará al profesional egresado”. El capítulo se interesa por mantener la referencia nacional, realizando constantes comparaciones en términos de las cifras de la ciudad, con los datos generales del país. Al final, se muestran las conclusiones y se señalan aspectos determinantes como la Ley 100 de 1993, la claridad frente a la vocación educativa y los retos relacionados con mejorar la comunicación con los egresados.

El tercer capítulo, por su parte, describe la situación de la Facultad de Enfermería en Santa Marta. Desde la perspectiva de la historia oral y haciendo énfasis en las fuentes orales, intenta reconstruir el desarrollo histórico de la formación profesional en enfermería. El capítulo procura estar en sintonía con el contexto nacional y local, dar cuenta de la dinámica histórica de las dos últimas décadas, por lo que los

hechos presentados se describen a partir de elementos cambiantes y, sobre todo, como parte de la ilusión que hace que el pasado se perciba como algo mejor que el presente.

La situación de Bucaramanga y Santa Marta presenta elementos similares. A pesar de ser Santa Marta la primera sede donde se ofreció la formación en enfermería, Bucaramanga reporta mayores cifras en relación con el ingreso de estudiantes y de egresados. En las dos sedes ha sido exitosa y constante la vinculación de egresados al sector salud, pero los dos reconocen su crecimiento, sobre todo el privado, pero también se identifica un desmejoramiento de las condiciones laborales de los profesionales de enfermería. En ambos casos, la Ley 100 es considerada como el factor determinante de los cambios en el sector salud y, por tanto, el que ha influido en la práctica profesional de enfermería.