

## Introducción

El *Manual de historia clínica odontológica del escolar* se presenta a la comunidad académica y profesional con el fin de facilitar el proceso de elaboración de la historia clínica del paciente niño por parte de los estudiantes de pregrado de las facultades de Odontología de la Universidad Cooperativa de Colombia, así como para el resto de facultades de Odontología de otras universidades. Sirve además como apoyo a estudiantes de posgrado de Ortodoncia y Odontopediatría, gracias a que su diseño guía al estudiante, paso a paso, en el diligenciamiento de la historia clínica y sus anexos.

Así mismo, con el manual se pretende facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje entre el docente y el grupo de estudiantes de las facultades de Odontología del país, al proporcionar los elementos necesarios de manera ordenada y secuencial para la ejecución de las historias clínicas del paciente escolar.

El presente texto es considerado un documento guía, elaborado por profesores de pregrado y posgrado que pertenecen al núcleo de crecimiento y desarrollo. Cada profesor aporta sus conocimientos y experiencias basadas en la literatura existente, tras analizarla para seleccionar los elementos adecuados en la construcción de cada aparte de la historia clínica. Se presenta como un documento propositivo y actualizable que facilita además el proceso de investigación, ya que mejora la estandarización en la recolección de los datos de los pacientes, que luego permitiría un levantamiento de estadísticas de morbilidad.

El *Manual de historia clínica odontológica del escolar* se fundamenta en los conceptos de crecimiento y desarrollo, desarrollo de oclusión, cefalometría, análisis de modelos y análisis fotográfico que se aplican para cada paciente en crecimiento, al cual se le va a iniciar un tratamiento interceptivo o correctivo. Además, abarca desde la docencia los temas que deben conocer los estudiantes de pre y posgrado para alcanzar un diagnóstico adecuado de cada paciente. Al ser un manual, permite que el estudiante encuentre de manera rápida y profunda los conceptos que requiere para hacer una buena historia clínica y analizar sus anexos.

El odontólogo general desempeña un papel fundamental en la atención odontológica, debido a que en la mayoría de las ocasiones representa el primer contacto del niño con

la odontología; por tanto, está llamado a conocer el proceso de crecimiento y desarrollo normal, identificar posibles alteraciones y realizar un diagnóstico preciso. Una vez alcanzado el diagnóstico, el estudiante está en la capacidad de determinar si puede hacer el tratamiento o hacer una adecuada remisión del paciente a otro profesional. En la elaboración de la historia clínica, al ser parte fundamental de ese primer contacto odontólogo-paciente, resulta de gran importancia el excelente dominio que el clínico tenga de ella, ya que de lo contrario se podría crear una barrera significativa de carácter interpersonal. Cuanto mayor sea este conocimiento obtenido en entrenamiento formal, experiencia o ambas, mayores serán las posibilidades de hacer un buen examen del paciente.

El texto es considerado por los autores como un manual, debido a que se presenta como una guía de instrucciones para el diligenciamiento del formato de historia clínica de manera secuencial y ordenada. Lo anterior con la finalidad de transmitir la información a las personas, en este caso estudiantes de pregrado y posgrado, para que desarrollen fácilmente las competencias requeridas durante el examen clínico de un paciente escolar. Se recoge, además, lo esencial de la anamnesis de un paciente en crecimiento. Se describen las actividades que un estudiante debe realizar durante el examen para completar la historia y se explica cómo analizar las ayudas diagnósticas para que el estudiante pueda establecer un diagnóstico preciso.

La historia clínica es considerada como un documento médico-legal pues recoge información de tipo asistencial, que surge del contacto entre el odontólogo y el paciente necesario para la correcta atención de los pacientes. La finalidad de la historia clínica es facilitar la asistencia odontológica y dejar así constancia de todos aquellos datos que, desde el criterio del profesional, permitan el conocimiento veraz y actualizado del estado de salud bucal.

Por otra parte, es una fuente de información para los distintos profesionales que intervienen en el proceso asistencial del paciente, para la planeación de servicios de salud, elaboración de informes o certificados, y la investigación y la docencia. Según la ley es un documento privado, obligatorio y sometido a reserva, en el cual el registro de las atenciones se realiza cronológicamente.

Dentro de las finalidades de la historia clínica, la investigación es un aspecto importante en la práctica docente-asistencial en todas las facultades de Odontología. La presencia de conceptos claros, unificados y basados en la literatura resulta fundamental para asegurar una buena atención de los pacientes. En el caso específico de un paciente en etapa escolar resulta de vital importancia considerar los diferentes anexos que tiene la historia para determinar el patrón de crecimiento de los pacientes, sus características faciales, oclusales, dentales y esqueléticas. El diligenciamiento de la historia clínica no se limita al examen clínico, sino que también hace un análisis pomenorizado de sus ayudas diagnósticas. La

construcción de un diagnóstico acertado asegura una buena remisión en casos de odontólogos generales y una buena planificación del tratamiento en casos de especialistas.

El manual está dividido en cinco capítulos: el primero resume todos los aspectos del examen clínico del paciente de una manera secuencial y paso a paso, según los encabezados de la historia clínica. En el segundo capítulo, se hace referencia al análisis radiográfico del paciente en etapa escolar, considerando la radiografía periapical, la *bite*wing, la panorámica, la cefálica y la posteroanterior; también se hace referencia al apoyo que brindan las radiografías para determinar la edad biológica del paciente. En el tercer capítulo, se revisan los análisis de modelos existentes, iniciando con los análisis cualitativos y terminando con los cuantitativos aplicados a la dentición mixta y permanente. En el cuarto capítulo, se muestra al estudiante cuáles son los aspectos importantes para evaluar en las fotografías que se toman de los pacientes y que sirven de referencia para registrar el progreso del tratamiento. Finalmente, en el quinto capítulo se construye un glosario de términos con las definiciones de la mayoría de los conceptos a los que se hace referencia en los capítulos anteriores.

La visión general del manual pretende llevar al estudiante de la mano durante la anamnesis de un paciente en crecimiento y en la construcción de un diagnóstico facial, dental, oclusal y esquelético de un paciente escolar.